

# TÝDENNÍ PLÁN

## 8. 6. – 12. 6. 2020

Č	<p>- <a href="https://www.onlinecviceni.cz/">https://www.onlinecviceni.cz/</a> - cvičení ČJ 7 – Skladba vět – přísudek - druhy – 2 cvičení</p> <p>- <a href="https://www.umimecesky.cz/">https://www.umimecesky.cz/</a> - pravopis – diktáty 7 – shoda podmětu s přísudkem – úroveň střední i těžká – takže celkem 2 diktáty</p> <p><b>Literatura a sloh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Přečtete si úryvek z čítanky na straně 163 – 164</li> <li>- Napište mi 5 odrážek o autorovi textu</li> <li>- V čem strejda Prošek vynikal?</li> <li>- Která ryba má maso jako lotosový květ?</li> <li>- Co to jsou grondle?</li> <li>- Jaké postavy v textu vystupují?</li> </ul> <p><b>Úkoly zasílají pouze žáci, kteří nebudou přítomni ve škole. Kdo bude ve škole – úkoly z www stránek jsou dobrovolné☺ a s čítankou budeme pracovat ve škole.</b></p> <p><b>Snímky obrazovek – celkem 4 (tak jak jste zvyklí ze soutěží) a odpovědi na otázky a úkoly k úryvku v čítance mi zašlete do pátku 12. 6.</b></p>
M	<p>Děkuji za zaslání Dú - hranol. Moc Vás všechny chválím, kromě jednoho úkolu (P. Soldán se na učivo ještě podívá :-)) jsou <b>samé jedničky!!</b> Výborně. Ani nepřikládám výsledky, bylo to perfektní. :-)) <b>Jediná neodevzdala K. Pernicová.</b></p> <p><b>Tento týden už není online výuka.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Do školního sešitu aritmetiky napsat další hodinu (bez čísla) a datum.</li> <li>2.) V učebnici prostuduj strany 70 + 71 a ústně si udělej cvičení str.70/cv. 1,2,3 oranž + str.73/cv.1m + 1-5 oranž.</li> <li>3.) Do ŠA vypočítej str. 71/ vpravo rychlovýpočty - 2 příklady sleva, banka)</li> <li>4.) Do ŠA opiš a dopočítej příklad str.71/ Př. 1. způsob řešení</li> <li>5.) Do ŠA vypočítej str. 73/cv.2-6 m + str. 75/cv. 1-6 oranž.</li> <li>6.) Ústně si udělej tabulku na str.75</li> <li>7.) Do ŠA opiš a dopočítej příklad str.77/ Př. 1. způsob řešení</li> </ol> <p>6.) Vypočítej PL - procentová část (příloha) a pošli do 12. 6. 2020 emailem na <a href="mailto:buchtova6@seznam.cz">buchtova6@seznam.cz</a>.</p> <p><b>Můžeš také poslat dobrovolný příklad:-) (příloha)</b></p>
P	<p><b>Pracuj s učebnicí strana 97 až 99. Přečti si text a do sešitu si opiš nebo vytiskni a nalep tento text, který doplníš obrázky.</b></p> <p><b>KVĚT</b> – důležitý orgán při rozmnožování rostlin. Úplný květ tvoří květní obaly – kališní a korunní lístky, samčí pohlavní orgány – tyčinky, samičí pohlavní orgán – pestík. Nakresli si obrázek – Stavba oboupohlavného květu – učebnice strana 98 (jen ten žlutý květ). Květy dělíme na jednopohlavné – buď mají jenom pestík, nebo jen tyčinky, dále květy oboupohlavné – ty mají pestík i tyčinky.</p> <p><b>KVĚTENSTVÍ</b> – jsou to soubory květů. Rozlišujeme jednoduchá a složená. Vyber si z učebnice strana 99 tři příklady jednoduchých květenství a jeden příklad složeného květenství a nakresli do sešitu.</p>
A	<p>1. Zkontroluj si a oprav z předminulého týdne W p.59/8 (2. switch on, 3. look for, 4. get off, 5. sit down, 6. go out), W p.59/7 (2. sat down, switched on, 3.</p>

	<p>got off, tried on, 4. switched off, picked up, went out, 5. got on, took off, 6. looked for, put on) a <b>W p.58/3</b> (2 robbers, 3 fun, 4 funny, 5 photographs, 6 photographer, 7 quick, 8 quickly).</p> <p>2. Zkontroluj si a oprav z minulého týdne <b>W p.61/5</b> (2 in, 3 on, at, 4 from, to, 5 to, 6 at, on, at 7 on, 8 to), <b>W p.63/4</b> (1 is painful, go to the doctor's, 2 matter, stomach ache, eat so quickly, 3 wrong, to be late for school, get up earlier) a <b>W p.63/5</b> (2 out, 3 down, 4 off, 5 round, 6 up, 7 out, 8 on)</p> <p>3. Vypracuj <b>W p.43/4</b> a <b>W p.39/4</b>.</p> <p>4. Doplnění vět do sešitu si zkontroluješ za týden dle zaslaných výsledků.</p> <p>5. Ve smartu jsou přístupná všechna cvičení, můžeš libovolná dokončit.</p>
<b>INF</b>	Kdo má z testu horší známku než 2 (konkrétním jedincům se ozvu mailem), udělá <b>plakát</b> na letní tábor (vyberete místo, sepíšete pokyny, cenu, podmínky a graficky upravíte) – <b>do pátku 12. 6.</b> – na <a href="mailto:e.vesella@seznam.cz">e.vesella@seznam.cz</a>
<b>F</b>	<b>Do pátku 12. 6. 2020 pošli na můj email <a href="mailto:pekarkova6@seznam.cz">pekarkova6@seznam.cz</a> vypracovaný pracovní list na výpočty tlaku, který posílám v příloze.</b> Na středu si do školy doneste sešity F a PŘ, učebnice F a PŘ.
<b>D</b>	Pracovní list 9 – doplnit
<b>Z</b>	<p>1. Učebnice str. 55 – cvičení 1 – 7</p> <p>2. Učebnice str. 56 – 58 – Polární oblasti – přečíst a doplnit do pracovního listu 41</p> <p>3. Opakovací cvičení – list 41 cv. 1, list 42 – 43 – cv. 2 – 5. Přičemž ze cvičení 5 mi pošlete výsledky (např. 1 A, 2 B, 3 C atd. ) na <a href="mailto:ondra.bus@seznam.cz">ondra.bus@seznam.cz</a> do 12.6. 2020, ať mám nějaké známky.</p>
<b>VKO</b>	<p>Napište alespoň 5 vět o tom, jak Covid-19 změnil váš život.</p> <p><b>Úkol pošlete na <a href="mailto:e.vesella@seznam.cz">e.vesella@seznam.cz</a> do pátku 12. 6.</b></p> <p>Kdo má z testu Komunikace horší známku než 2, udělá a pošle mi prezentaci na téma Komunikace (vybrané jedince upozorním mailem) <b>do pátku 12. 6.</b></p>
<b>ČASP + VKZ</b>	<p>Představte si, že jedete na letní týdenní tábor, který se koná na lesní louce v blízkosti malé říčky (není zde: mobilní pokrytí, elektřina, je zde: zdroj pitné vody a sprchy s užitkovou vodou). Máte zajištěnu stravu a ubytování. Napište mi, co vše si sbalíte do svého zavazadla (oděv, obuv, hygiena atd.)</p> <p><b>Seznam věcí na tábor mi pošlete na <a href="mailto:e.vesella@seznam.cz">e.vesella@seznam.cz</a> do pátku 19. 6.</b> (Na každý mail odpovídám do 24 hodin, pokud neodpovím, musíš poslat znovu.)</p>
<b>VV</b>	Výtvarně tvořte – obrázky pro radost.
<b>TV</b>	Chod'te na procházky, běhejte, posilujte, cvičte dle vámi sestavené rozcvičky, vše s ohledem na vaše zdraví a bezpečnost.