

# TÝDENNÍ PLÁN

## 1. 6. – 5. 6. 2020

<b>ČJ</b>	<p><b>Online výuka: středa 10.30 – 10.50, vezměte si s sebou učebnici</b>  <b>Čtvrtek: Kahoot 11.45</b> na pravopis bě/bje, pě, mě/mně, vě/vje + velká písmena</p> <p><u>Mluvnice:</u> Kahoot - účet na <a href="http://www.kahoot.com">www.kahoot.com</a>. Uživatelské jméno: <a href="mailto:zacilipovec@seznam.cz">zacilipovec@seznam.cz</a>, heslo: <a href="#">cestina2020</a>. Procvičte:  Pravopis - bě/bje, vě/vje 2  Pravopis - mě/mně 4, 5  Pravopis – velká písmena 4,5</p> <p><b>Výsledky 3 testů přes Kahoot za minulý týden nezaslali: Štěbl, Bílková, Hanáková (ani za předminulý týden), Vagnerová (ani za předminulý týden)</b></p> <p><u>Sloh:</u> Chválím všechny za vypracované mluvní cvičení.  <u>Literatura:</u> Všichni splnili a vypracovali referáty na přečtenou knihu.</p>
<b>M</b>	<p>Děkuji za zaslání PL na mnohočleny - přikládám výsledky pro kontrolu ( v posledním příkladu chybí jedno dosazení) - je potřeba vzít si zadání znovu a opět propočítat, až dojdete ke správným výsledkům. Dopadlo to u některých opět bídne ! <b>Chválím : Čejka, Benešová, Hanáková - za 1, Bejček, Jarůšek, Zouhar, Bezděková, Bílková, Preisnerová, Rajnochová - za 2.</b></p> <p><b>Dů neposlali : Štěpaníková, Švédová. Připomínám znovu, že kdo úkol nevypracuje, bude všechny úkoly dodělavat v září. Navíc na vaši aktivitu přihlédnou při hodnocení 2. pololetí na vysvědčení - stejně tak přihlédnou k účasti na online výuce.</b></p> <p><b>POZOR ZMĚNA: Online výuka: středa 3.6.2020 13:20– 13:40</b></p> <p>1.) Do školního sešitu aritmetiky napiš další hodinu ( bez čísla) + datum a vypočítej příklady str.61/cv.2,4 + tabulky ze stran 62,66,71 ( béžové tabulky na stránce vpravo)  2.) Do ŠA napiš nadpis Vzorce a prostuduj a opiš do ŠA ze str.62 dva růžové rámečky - <b>velice důležité učivo, bude vysvětleno na online výuce 3.6.2020 !!</b>  3.) Do ŠA vypočítej cvičení str.63/ cv. 1,2 modré + opiš a prostuduj řešené příklady str.63/ Příklad 1,2 černé nahoře  4.) Vypočítej PL - násobení mnohočlenů ( příloha - i výsledky ) - odevzdá se po nástupu do školy  5.) Vypočítej PL ( procvičení mnohočlenů příklady 1 - 5 - příloha) a pošli nejpozději do <u>6.6.2020 na <a href="mailto:buchtova6@seznam.cz">buchtova6@seznam.cz</a></u>.</p>
<b>P</b>	<p><b>Online výuka: čtvrtek 9:20 – 9:40</b></p> <p><b>Do pátku 5. 6. 2020 pošli na můj email <a href="mailto:pekarkova6@seznam.cz">pekarkova6@seznam.cz</a> vyplněný PL do přírodopisu.</b></p> <p>Pracuj s učebnicí strana 96 až 98, do sešitu si opiš nebo vytiskni a nalep tento zápis:  SOUSTAVA SMYSLOVÁ – její funkcí je příjem informací z okolí.  Zrak  <b>Orgán – oko–nakresli obrázek stavba oka i s popisem – učebnice strana 97</b>  Přídavné orgány oka - víčko slzné žlázy, okohybné svaly, obočí, řasy, oční důlek.  Černobílé vidění: tyčinky (buňky v sítnici)</p>

	Barevné vidění: čípky v sítnici
<b>AJ</b>	<p><b>Online výuka: středa 11:05 – 11:25</b></p> <p>1. Zkontroluj si a oprav W p.56/2 (1b, 2a, 3b, 4a, 5b, 6a), W p.54/1 (2 up, 3 up, 4 on, 5 down, 6 over, 7 up, 8 down, 9 up, 10 away, 11 out), W p.54/2 (2 hurry up, catch up with, 3 look after, 4 find out, walked away, 5 think of, gave up, 6 run out of, 7 stand up).</p> <p>2. Vypracuj W p.70/3 věty 5 – 8, W p.62/1, 2.</p>
<b>NJ</b>	<p>Zopakujte se německé číslovky dle instruktážního videa - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-cnh0sf7YXc">https://www.youtube.com/watch?v=-cnh0sf7YXc</a></p> <p>Napište si datum a rok vašeho narození a jednotlivé číslice napište německy (příklad 14. 3. 2007, 1 – ein, 4 – vier, 3 – drei,...)</p> <p><b>Číslice – na: <a href="mailto:e.vesella@seznam.cz">e.vesella@seznam.cz</a> do pátku 5. 6.</b> (Na každý mail odpovídám do 24 hodin, pokud neodpovím, musíš poslat znovu.)</p>
<b>F</b>	<p><b>Online výuka: čtvrtek 9:20 – 9:40</b></p> <p><b>Na online výuku si připrav sešit se zápisem. Pracuj s učebnicí strana 76 až 78. Po přečtení textu si do sešitu napiš nadpis: PARALELNÍ ZAPOJENÍ a nakresli obr. 49, pod něj si opiš dva červené body K ZAPAMATOVÁNÍ strana 78 a následující text:</b> Při paralelním zapojení je napětí konstantní – všude stejné. Celkový proud je součtem proudů v jednotlivých větvích – <math>I = I_1 + I_2</math>. Odpor při paralelním zapojení se rovná <math>1/R = 1/R_1 + 1/R_2</math>.</p> <p>Vysvětlíme si na online výuce.</p>
<b>D</b>	<p><b>Online výuka: úterý 12:00 – 12:20</b></p> <p>Pracovní list č. 7</p>
<b>Z</b>	<p>1. Učebnice ČR – str. 52 – 54 – Karlovarský kraj – přečíst a doplnit do listu 2</p> <p>2. Učebnice ČR – str. 55 – 57 – Ústecký kraj – přečíst a doplnit do listu 2</p> <p>3. Pusťte si následující videa o Karlovarském a Ústeckém kraji – působí poměrně dětsky, ale informace jsou naprosto správné a některým termínům by děti nejspíše nerozuměly.</p> <p><a href="https://edu.ceskatelevize.cz/karlovarsky-kraj-5e441ebed76ace2c451dde97">https://edu.ceskatelevize.cz/karlovarsky-kraj-5e441ebed76ace2c451dde97</a></p> <p><a href="https://edu.ceskatelevize.cz/ustecky-kraj-5e441eacd76ace2c451ddd65">https://edu.ceskatelevize.cz/ustecky-kraj-5e441eacd76ace2c451ddd65</a></p>
<b>VKZ DOM</b>	<p>Představte si, že jedete na letní týdenní tábor, který se koná na lesní louce v blízkosti malé říčky (není zde: mobilní pokrytí, elektřina, je zde: zdroj pitné vody a sprchy s užitkovou vodou). Máte zajištěnu stravu a ubytování. Napište mi, co vše si sbalíte do svého zavazadla (oděv, obuv, hygiena atd.)</p> <p><b>Seznam věcí na tábor mi pošlete na <a href="mailto:e.vesella@seznam.cz">e.vesella@seznam.cz</a> do pátku 19. 6.</b> (Na každý mail odpovídám do 24 hodin, pokud neodpovím, musíš poslat znovu.)</p>
<b>CH</b>	<p><b>Online výuka: čtvrtek 9:20 – 9:40</b></p> <p><b>Do středy 3. 6. 2020 pošli na můj email <a href="mailto:pekarkova6@seznam.cz">pekarkova6@seznam.cz</a> názvy těchto oxidů: CuO, Au<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, Cl<sub>2</sub>O<sub>7</sub>, N<sub>2</sub>O, CO<sub>2</sub>, K<sub>2</sub>O, SnO<sub>3</sub>. Správné řešení projdeme během online výuky nebo si pusťte následující video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bNnghkGvXVg">https://www.youtube.com/watch?v=bNnghkGvXVg</a></b></p>