

# TÝDENNÍ PLÁN

## 1. 6. – 5. 6. 2020

Č

**Online výuka: středa 10.00 – 10.20, vezměte si s sebou učebnici**

Čtvrtek: Kahoot 9.45 na pravopis i/y + s/z

Mluvnice: Kahoot - účet na [www.kahoot.com](http://www.kahoot.com). Uživatelské

jméno: [zacilipovec@seznam.cz](mailto:zacilipovec@seznam.cz), heslo: [cestina2020](#). Procvičte:

Pravopis -ovi/-ovy 3

Koncovky podstatných jmen 3

Pravopis s/z 3

**Výsledky 3 testů přes Kahoot za minulý týden nezaslali: Jindra a Kryštof Jelínkovi (ani za předminulý týden), Kolmačka Jaroslav (ani za předminulý týden), Maršálek, Matuška, Petržela, Šebela (ani za předminulý týden), Štross, Šedá, Šmehlíková, Zukalová**

Sloh: Mluvní cvičení mi nezaslali: Ševčík

Literatura: Referát nezaslali: Ševčík

M

**Online výuka: úterý 8:30 – 8:50**

Na online výuku si připrav učebnici **GEOMETRIE** na str. 87 a ŠKOLNÍ SEŠIT.

**Pracovní list DĚLITELNOST** – úkol do 29. 5. 2020

Všechny, co odevzdali, velice chválím. Opravený pracovní list s komentářem jsem vám poslal do emailu.

**Úkol neodevzdali:** V. Kvíčala, N. Maršálek, M. Matuška, D. Sedlák, E. Ševčík, N. Pernicová, J. Schusterová, S. Šedá

Upozorňuji všechny žáky, že úkoly zadané při vzdělávání na dálku započítávám do hodnocení na vysvědčení za II. pololetí školního roku 2019/2020.

**Geometrie**

Kontrola výsledků zadaného učiva z geometrie 25. 5. – 29. 5. 2020 viz příloha

Opakování učiva: na webových

stránkách [https://www.onlinecviceni.cz/exc/list\\_topic\\_mat2.php](https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_mat2.php)

si vyber 6. ročník a zopakuj si cvičení – GEOMETRIE – Trojúhelník – druhy, vnitřní a vnější úhly

**NOVÉ UČIVO – do školního sešitu GEOMETRIE**

Nadpis: **Dělení trojúhelníků – podle vnitřních úhlů** (učebnice od str. 87)

Učivo bude vysvětleno na online výuce.

Přečti si cvičení C v učebnici na str. 87.

Celé cvičení C1 přepiš a přerýsuj do školního sešitu. (ostroúhlý, tupoúhlý a pravoúhlý trojúhelník)

**Do školního sešitu vypracuj:**

Učebnice str. 88 cvičení C2 – 1, 2, 3

Učebnice str. 89 cvičení C2 – 5

Učebnice str. 90 cvičení C2 – 7, 9

Nadpis: **Konstrukce trojúhelníků** (učebnice od str. 90)

Celé cvičení A (Konstrukce trojúhelníků ze tří stran) si přečti. Poté je přepiš a přerýsuj do školního sešitu + příklad č. 1 a č. 2 (učebnice na str. 91).

Nadpis: **Trojúhelníková nerovnost**

Do sešitu narýsuj libovolný trojúhelník ABC. Popiš jeho vrcholy a strany.

	<p>Strany trojúhelníku změř a zapiš jejich velikost.          Opiš fialový rámeček na str. 91.          Podle zápisu z rámečku ověř, zda platí trojúhelníková nerovnost pro tvůj trojúhelník</p>
P	<p><b><u>Přírodopis 1. 6. až 5. 6.</u></b>  <b>Online výuka: čtvrtek 8:30 – 8:50</b>  <b><u>Do pátku 5. 6. 2020 mi na email <a href="mailto:pekarkova6@seznam.cz">pekarkova6@seznam.cz</a> pošli vypracovaný PL z přírodopisu.</u></b>  <b><u>Pracuj s učebnicí strana 76, přečti si text a opiš do sešitu tento text:</u></b>  <b><u>TRÍDĚNÍ ORGANISMŮ</u></b> – základními skupinami pro třídění organismů jsou – říše, kmen, třída, řád, čeleď, rod druh. Pod tento text opiš šedou tabulku z učebnice strana 76 – Příklad zařazení pavouka Křížáka do soustavy živočichů.</p>
A	<p><b>Online výuka: pátek 11:00 – 11:20</b></p> <p>1. Zkontroluj si W p.64/2, W p.51/4 a zkontroluj v sešitě 1. sloupec z PB p.78/1.          2. Vypracuj W p.64/4 a W p.62/4.          3. Přepiš poslední látku učiva šesté třídy z obdélníku v příloze do sešitu. Příští rok v září budu sešity a slovníčky kontrolovat. Upozorňuji vás teď, abyste mi nemohli říci, že ho nemáte!!!</p>
INF	<p>Kdo si ještě nevytvořil email, tak má poslední šanci do 5. 6. 2020, jinak beru jako nesplněný úkol – což zahrnu do klasifikace předmětu informatika.</p>
F	<p><b><u>Fyzika – 1. 6. až 5. 6.</u></b>  <b>Online výuka: čtvrtek 8:30 – 8:50</b>          Pracuj s učebnicí strana 65 až 70, opiš si nebo vytiskni a nalep do sešitu tento zápis:  <b>TRÉNÍ – síly, které znemožní nebo omezí pohyb.</b> Třecí síla působí vždy proti směru pohybu. Rozlišujeme tření smykové a valivé. <b>Smykové tření – jeho příčinou je drsnost stýkajících se povrchů těles.</b> Velikost třecí síly závisí na drsnosti dotýkajících se ploch. Třecí síla se zvětší tolikrát, kolikrát je větší tíhová síla tělesa. Velikost třecí síly nezávisí na velikosti styčných ploch.  <b>Valivé tření – zmenšení třecí síly – kuličková ložiska – učebnice obrázek 56 strana 69. Využití tření v praxi – a) kde potřebujeme velké tření – brzdy auta, kola, zimní pneumatiky, šrouby..... b) kde potřebujeme malé tření – točivé součásti strojů, brusle, lyže (leštíme, brousíme, mažeme)</b>          Vysvětlíme při online výuce.</p>
D	<p><b>Online výuka: středa 8:30 – 8:50</b></p> <p><b>D – 6</b>          1. Učebnice str. 97 – přečtete si opakování starověkého Řecka          2. V rámci opakování starověkého Řecka si zkuste tato cvičení: <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/4135">https://www.skolasnadhledem.cz/game/4135</a>  <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/4136">https://www.skolasnadhledem.cz/game/4136</a></p>

	3. Učebnice str. 98 - 100 – Starověký Řím a Etruskové – přečíst a doplnit do pracovního listu č. 24.
<b>Z</b>	<p><b>Z – 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracovní list č. 42 – cvičení 1 a 2</li> <li>2. Učebnice str. 30 – doplňovačka, přečíst si shrnutí, otázky a doplnit si křížovku (né přímo do učebnice)</li> <li>3. Zkuste si cvičení <a href="https://www.skolasnahledem.cz/game/2054">https://www.skolasnahledem.cz/game/2054</a></li> <li>4. Abych od vás získal známku ze zeměpisu, odpovězte na následující otázky týkající se litosféry. Odpovědi napište ve wordu, do emailu, nebo na papír a vyfot'te. Pošlete na email <a href="mailto:ondra.bus@seznam.cz">ondra.bus@seznam.cz</a> do 7.6.2020.</li> </ol> <p><u>Otázky:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak se jmenovala původní velká prapevnina a na které dvě části se rozpadla?</li> <li>2. Co je to zemětřesení a čím je způsobeno?</li> <li>3. Jakou stupnicí se měří síla zemětřesení a jak se nazývají vlny, které může vyvolat zemětřesení v oceánu?</li> <li>4. Vysvětli pojmy: hypocentrum, epicentrum, magma a sopouch</li> <li>5. Co řadíme mezi vnitřní přírodní činitele a co se zemským povrchem dělají?</li> <li>6. Jak vznikne sopečný ostrov, a napiš nějaký příklad?</li> <li>7. Co řadíme mezi vnější přírodní činitele a co se zemským povrchem dělají?</li> <li>8. Jaký se liší působení tekoucí vody na horním toku řeky a na dolním toku?</li> <li>9. Jaký tvar mají ledovcová údolí a co to jsou duny?</li> <li>10. Jak členíme zemský povrch podle rozdílu nadmořských výšek a jak podle nadmořské výšky?</li> </ol>
<b>VKO</b>	Někteří žáci mají nerozhodnou známku, proto rodiče na email dostanou informace k plnění úkolu.
<b>ČASP + VKZ</b>	<p>Představte si, že jedete na letní týdenní tábor, který se koná na lesní louce v blízkosti malé říčky (není zde: mobilní pokrytí, elektřina, je zde: zdroj pitné vody a sprchy s užitkovou vodou). Máte zajištěnu stravu a ubytování. Napište mi, co vše si sbalíte do svého zavazadla (oděv, obuv, hygiena atd.)</p> <p><b>Seznam věcí na tábor mi pošlete na <a href="mailto:e.vesella@seznam.cz">e.vesella@seznam.cz</a> do pátku 19. 6.</b> (Na každý mail odpovídám do 24 hodin, pokud neodpovím, musíte poslat znovu.)</p>