

TÝDENNÍ PLÁN – 9. ROČNÍK

11. 5. – 15. 5. 2020

Č	<p>Online výuka: středa 11.00 – 11.20, vezměte si s sebou učebnici na s. 72 Čtvrtek: Kahoot 10.45 na poměry mezi hlavními větami a interpunkci Mluvnice: Kahoot - máte zřízený účet na www.kahoot.com. Uživatelské jméno: zacilipovec@seznam.cz, heslo: cestina2020. Procvičte: Psaní čárek ve větě 2, 3 Čárka v oslovení 2 Výsledek zašlete ZARÁZ na vesekate@seznam.cz. Sloh: Dokončete poslední slohovou práci: Proslov na téma vašich 9 let na ZŠ (vzor uč. s. 122). Zašlete do pátku 22. 5. na mail: vesekate@seznam.cz. Literatura: Zasílám řešení k PL lyrika, básně na druhy rýmů jsou příklad, kdo udělal sám, má samozřejmě jiné řešení.</p>
M	<p>Děkuji za zaslání příkladů na pohyb - přikládám výsledky pro kontrolu. Dopadlo to celkem dobře, ale byly i chyby, tak by bylo dobré si příklady znovu projít a propočítat. Chválím: Trávníček, Kratochvilová, Zukalová, Kaderka, Musilová, Jakubcová, Zukal, Průchová. Dů neposlali: Škapa, Štěblova, Učňová, Kala. online výuka: úterý 14:00 – 14:20. 1.) Do školního sešitu geometrie napiš novou hodinu (bez čísla) a datum a nadpis : Kužel, prostuduj a opiš teorii ze str. 66 (Kužel - objem) + vzorový příklad dole 2.) Vypočítej příklady str. 67/ 1,2 modré + str. 69/cv. 1a - e žluté do ŠG 3.) Do ŠG opiš a dopočítej příklady str.68/ Př. 1,3 4.) Na papír vypočítej PL objem kuželu - příloha a nejpozději do 23.5.2020 pošli emailem na buchtova6@seznam.cz 5.) Kdo má zájem o další procvičování matematiky, může se podívat na www.speedmath.eu - teď to nefunguje jen jako soutěž, ale také k procvičování.</p>
P	<p>Pracuj s učebnicí strana 68 a 70, přečti si text a do sešitu písemně najdi vysvětlení těchto pojmů: SYMBIÓZA, POTRAVNÍ PYRAMIDA, BIOMASA.</p>
A	<p>Online výuka: čtvrtek 11:55 –12:15 POZOR!!! Všechna dřívější cvičení ve smartu budou zablokována od 1.6. a nebude možnost dovypracování úkolů od března. Od 1.6. bude nastaven pouze týdenní limit pro vypracování cvičení.</p> <p>1. Zkontroluj a oprav si W p.53/5 (1-train, timetable, 2-fare, single, return, 3-slow, express, platform, fast, direct, change), W p.52/4 (1-to, by, 2-to, from, 3-in, at, 4-by, on, 5-at, 6-to, at). 2. Vypracuj W p.56/1, 62/3. 3. Přepiš do sešitu látku „Nepřímé otázky“ z W p.80/6.3, s datem <i>18th May, Grammar, Nepřímé otázky</i>. 4. Pro žáky pracující ve smartu jsou nachystaná 2 cvičení: Unit 6B, sloveso „říci“ II.; Unit 5C, CD 3.29, rozhovory.</p>

INF	<p>Nepovinný úkol pro žáky, kteří by se rádi dozvěděli více o 3D grafice a chtěli si vytvořit některý vlastní 3D model. Program SketchUp nabízí jednoduché 3D modelování zdarma. Po registraci je možné začít vytvářet vlastní 3D objekty. Pro žáky jsou připravené dva návody/tutoriály, které ukazují základní funkce programu na konkrétním příkladu vytvářeného 3D modelu.</p> <p>Registrace do programu: https://sketchup.cz/sketchup-free/ Textově obrázkový návod: https://uloz.to/file/JFNQHTEKmsdU/3d-modelovani-s-programem-sketchup-pdf Video návod: https://www.youtube.com/watch?v=5WJ4jeqEI_k&t=145s V případě dotazů piště na email: vit.per@seznam.cz</p>
F	<p>Online výuka: čtvrtek 11:25 – 11:45 Pracuj s učebnicí strana 60 až 62, přečti si text a doplň zápis z minulého týdne: DVOUTAKT – dvoudobý zážehový motor- nemá ventily, ale pouze kanály. Při pohybu pístu dolů – palivová směs hoří a rozpíná se, otevírá se výfukový kanál, při pohybu pístu vzhůru – se otevírá přepouštěcí kanál – přísun palivové směsi, stlačení, zapálení jiskrou ze svíčky, rozpínání a opakování děje. ČTYŘDOBÝ VZNĚTOVÝ MOTOR – složení jako čtyřtakt – nemá svíčku, ani karburátor ani elektronickou jednotku, ale má vstříkovací čerpadlo a trysku. Pracovní cyklus – Sání. Stlačování. Rozpínání. Výfuk. Pod tento text opiš tabulku učebnice strana 61 – používaná paliva.</p>
D	<p>1. Učebnice str. 54, 55 – přečíst a doplnit do pracovního listu 22 – odstavce Poltické zřízení (bude se hodit i internet) a Situace v protektorátu. 2. Pusťte si video na stream.cz – Den studentů, které se vztahuje k tématu https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-studentu-17-listopad-150747</p>
Z	<p>1. Opakování sídel – pracovní list č. 8 – cv. 13 a 14 2. Učebnice str. 18 a 19 – přečíst a doplnit do pracovního listu č. 9 – Státní hranice, stát a Typy států podle suverenity</p>
CH	<p>Online výuka: čtvrtek 11:25 – 11:45 Do pátku 22.5. mi na email pekarkova6@seznam.cz pošli vyřešený pracovní list. Na online výuku si připravte učebnici a sešit se zápisy, doplň si následující zápis: KARBOXYLOVÉ SLOUČENINY – jsou to organické kyseliny, deriváty uhlovodíků s charakteristickou skupinou COOH. Zástupci: Kyselina mravenčí = methanová – HCOOH – je součástí mravenčího jedu, dezinfekční a konzervační prostředek. Kyselina octová = ethanová – CH₃COOH – bezbarvá kapalina, štiplavého zápachu, využívá se v potravinářském průmyslu jako ocet.</p>
	<p>Zopakuj si barvy v němčině - https://www.youtube.com/watch?v=ke1HDDgggxc Do mailu mi napište 5 vět, které jste slyšeli v instruktážním videu – např. Die Sonne ist gelb. (Nezapomeňte psát podstatná jména velkým písmenem) Úkol – na: e.vesella@seznam.cz do pátku 22. 5.</p>

<p style="text-align: center;">NJ</p>	<p>Poznámka - minulý úkol odevzdalo 11 žáků (všichni mají 1). Ostatní mají N (nesplněno). Plnění úkolu při dálkovém vzdělávání je také součástí závěrečné klasifikace.</p>
<p>PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY</p>	<p>Uvidíme se v pátek 22. 5. 2020 😊 M - Příloha - test z PZ Uvidíme se v pátek 22.5.2020 😊 Připravte si dotazy - co nevychází, kde potřebujete poradit..... Pořád platí jakékoli testy na stránkách Cermatu nebo Scia.</p>
<p>OBECNÉ</p>	<p>Všichni žáci se musí spojit se svými guaranty skrz závěrečné projekty. Definitivní odevzdání je 10. června! Ještě upřesníme, zda se prezentace zašle třídní učitelce, nebo garantovi.</p>