

# TÝDENNÍ PLÁN

## 18. 5. – 22. 5. 2020

<b>ČJ</b>	<p><b>Online výuka: středa 10.30 – 10.50, vezměte si s sebou učebnici na s. 80-81</b>  <b>Čtvrtek: Kahoot 11.45 na poměry mezi hlavními větami a interpunkci</b></p> <p>Mluvnice: Kahoot - máte zřízený účet na <a href="http://www.kahoot.com">www.kahoot.com</a>. Uživatelské jméno: <a href="mailto:zacilipovec@seznam.cz">zacilipovec@seznam.cz</a>, heslo: cestina2020. Procvičte:          Psaní čárek ve větě 2, 3          Čárka v oslovení 2          Výsledky zašlete ZARÁZ na <a href="mailto:vesekate@seznam.cz">vesekate@seznam.cz</a>.          Sloh: Pracovní sešit 66/1 a)b)c) – zakroužkuj do prac. sešitu          Hravá literatura: s. 37, 39, 40 (nově, jen cvičení 1, 2) – nafotit a ZARÁZ poslat na <a href="mailto:vesekate@seznam.cz">vesekate@seznam.cz</a>.</p>
<b>M</b>	<p><b>Online výuka: úterý 13:20– 13:40</b></p> <p>Děkuji za zaslání PL na vytýkání a násobení- příkládám výsledky pro kontrolu - je potřeba vzít si zadání znovu a opět propočítat, až dojdete ke správným výsledkům. Moc vám to pořád nejde, je třeba počítat a počítat. <b>Chválím : Jarůšek, Švédová, Zouhar, Hanáková, Rajnochová. <u>Dů neposlali</u> : Štěbl, Křtěn, Bezděková, Preisnerová, Vagnerová.</b></p> <p><b><u>Bylo by dobré opravdu všechny zadané práce a úkoly počítat - jak se setkáme ve škole ( září), budu všechny zadané úkoly vybírat a kontrolovat (+ sešity) a známkovat. Kdo to dělá, toho chválím, bude mít velkou výhodu 😊</u></b></p> <p>1.) Do školního sešitu geometrie napiš další hodinu ( bez čísla) + datum + nadpis : <b>Geometrické značky</b> a opiš značky ze str. 71 v učebnici - sloupec vpravo + zopakuj si je všechny.          2.) Do ŠG narýsuj příklady str. 71/ cv. 1 - 4 žluté          3.) Prostuduj v učebnici příklady str.67/ 1,2,3 + str. 68/1,2,3 + str. 69/4          4.) Vypočítej PL ( shrnutí učiva - válec - příloha) a pošli nejpozději do <b>23.5.2020 emailem na <a href="mailto:buchtova6@seznam.cz">buchtova6@seznam.cz</a></b>          5.) Kdo má zájem o další procvičování matematiky, může se podívat na <a href="http://www.speedmath.eu">www.speedmath.eu</a> - teď to nefunguje jen jako soutěž, ale také k procvičování.</p>
<b>P</b>	<p><b>Online výuka: čtvrtek 9:20 – 9:40</b></p> <p>Pracuj s učebnicí strana 94 až 96, přečti si text a do sešitu si napiš nebo vytiskni a nalep tento zápis a nakresli stavbu kůže – učebnice strana 94.  <b>KOŽNÍ SOUSTAVA ČLOVĚKA</b>  <b>Pokožka</b> - vícevrstevná, odlupování buněk, kožní barvivo - melanin  <b>Škára</b>          Základy kožních derivátů - vlasy, chlupy, nehty, vousy, obočí, řasy          Obsahuje žlázy - potní, mazové, mléčné, pachové          Kožní rýhy - otisky prstů - DAKTYLOSKOPIE  <b>Podkožní vazivo - tuk</b> - ochrana, izolace</p>
<b>AJ</b>	<p><b>Online výuka: pátek 8:30 –8:50 POZOR!!!</b></p>

	<p>Všechna dřívější cvičení ve smartu budou zablokována od 1.6. a nebude možnost dovypracování úkolů od března. Od 1.6. bude nastaven pouze týdenní limit pro vypracování cvičení.</p> <p>1. Zkontroluj si <b>W p.53/4</b> (2-punding/pumping, 3-nervous, 4-jelly, 5-shaking, 6-sick, 7-worry, 8-if) a <b>W p.70/2</b> (1-4) (1-was discovered, called, 2-has written, are already published, 3-will be bulit, 4-fell, was skating, broke, was called, was taken), <b>W p.70/3</b> (1-starving, 2-butterlies, 3-shaking, pounding, 4-sick, 5-kidnapped).</p> <p>2. Vypracuj <b>W p.55/5,6</b>. Podívej se a použij mluvnicki v sešitě z minulého týdne "Podmínková souvětí I".</p> <p>3. V učebnici na straně 68 si můžeš v bajce Friends najít podmínková souvětí a zjistit, jak se v praxi používají. Poslech bajky je zařazen ve cvičení ve smartu.</p> <p>4. Pro žáky pracující ve smartu jsou nachystaná 2 cvičení: Unit 6A, podmínk.souvětí I; Unit 6A, CD, bajka</p>
NJ	<p>Zopakujte si barvy v němčině - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ke1HDDgqgxc">https://www.youtube.com/watch?v=ke1HDDgqgxc</a></p> <p>Do mailu mi napište 5 vět, které jste slyšeli v instruktážním videu – např. Die Sonne ist gelb. (Nezapomeňte psát podstatná jména velkým písmenem)</p> <p>Úkol – na: <a href="mailto:e.vesella@seznam.cz">e.vesella@seznam.cz</a> do pátku 22. 5.</p> <p><b>Poznámka - minulý úkol odevzdalo 10 žáků (všichni mají 1). Ostatní mají N (nesplněno). Plnění úkolu při dálkovém vzdělávání je také součástí závěrečné klasifikace.</b></p>
F	<p><b>Online výuka: čtvrtek 9:20 – 9:40</b></p> <p>Do pátku 22. 5. pošli na můj email <a href="mailto:pekarkova6@seznam.cz">pekarkova6@seznam.cz</a> řešení pracovního listu, který posílám přílohou. Na online výuku si připrav sešit a učebnici fyziky.</p>
D	<p><b>Online výuka mimořádně: středa 11:00 – 11:20</b></p> <p>Pracovní list č. 5 Kdo nemá, doplní si pracovní list 3 – v příloze</p>
Z	<p>Učebnice ČR – str. 37 – 41 – Praha a str. 42 – 44 – Středočeský kraj a doplnit do pracovního listu 1.</p>
VKZ DOM	<p>Napište mi seznam surovin a stručný recept na nějaký pokrm, který sami připravíte (nemusí být nic složitého - může být i studená kuchyně). Kdo chce, může přiložit i foto:)</p> <p><b>Zašlete mi prosím na <a href="mailto:e.vesella@seznam.cz">e.vesella@seznam.cz</a> - do pátku 22. 5. – <u>Tento týden úkol končí</u>, takže kdo ještě neodeslal – musí poslat, jinak má N (na každý mail do 24 hodin odpovím, pokud neodpovím, odešlete znovu)</b></p>
CH	<p><b>Online výuka: čtvrtek 9:20 – 9:40</b></p> <p><b><u>Na online výuku si připrav sešit, do kterého si zkus vytvořit vzorce těchto oxidů</u></b> – oxid vápenatý, oxid fosforečný, oxid ciničitý, oxid sírový, oxid dusný, oxid bromitý, oxid chloritý, oxid osmičelý. Zkontrolujeme během online výuky. Dále si do sešitu napiš tento zápis:</p> <p><b><u>2. Tvorba názvu oxidu:</u></b> <math>\text{Ca}^{\text{II}} \text{O}^{-\text{II}}</math>      <math>1 \cdot (x) + 1 \cdot (-\text{II}) = 0 \rightarrow x = \text{II}</math> oxid vápník (natý)      Oxid vápenatý</p>

	<p>Při zadaném vzorci, dle <b>O</b> na druhém místě vzorce víme, že jde o <b>oxid</b>, dále přídatné jméno odvodíme z názvu značky prvku na prvním místě a jeho koncovku z oxidačního čísla, které dopočítáváme z rovnice.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------