

# TÝDENNÍ PLÁN

## 18. 5. – 22. 5. 2020

<b>Č</b>	<p><b>Online výuka: středa 10.00 – 10.20, vezměte si s sebou učebnici na s. 79</b> <b>Čtvrtek: Kahoot 9.45 na větné členy</b></p> <p><u>Mluvnice:</u> Kahoot - máte zřízený účet na <a href="http://www.kahoot.com">www.kahoot.com</a>. Uživatelské jméno: <a href="mailto:zacilipovec@seznam.cz">zacilipovec@seznam.cz</a>, heslo: cestina2020. Procvičte: Větné členy 6, 7, 9 (co chybí 2) Výsledky zašlete ZARÁZ na <a href="mailto:vesekate@seznam.cz">vesekate@seznam.cz</a>. <u>Sloh:</u> Pracovní sešit 52/1 – napiš do slohového sešitu jako další hodinu <u>Hravá literatura:</u> s. 60, 61 (nově, použij wikipedii) – výsledky nafotit a ZARÁZ poslat na: <a href="mailto:vesekate@seznam.cz">vesekate@seznam.cz</a>.</p>
<b>M</b>	<p><b>Online výuka: úterý 8:30 – 8:50</b> Na online výuku si připrav učebnici na str. 69 a sešit na poznámky.</p> <p><b>Aritmetika</b> Kontrola výsledků zadaného učiva z aritmetiky 11.5. –15.5. 2020 viz příloha Opakování učiva: na webových stránkách <a href="https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_mat2.php">https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_mat2.php</a> si vyber 6. ročník a zopakuj si cvičení – Největší společný dělitel.</p> <p><b>NOVÉ UČIVO – do školního sešitu</b> Nadpis: <b>Nejmenší společný násobek</b> (učebnice od str. 69) Učivo bude vysvětleno na online výuce. Přečti si cvičení E v učebnici na str. 69. + str. 70 Do školního sešitu si přepiš příklad č. 2 na str. 70 (<i>Luboš</i>) Do školního sešitu si přepiš rámeček „Zapamatujte si.“ (učebnice str. 71)</p> <p><b><u>Do školního sešitu vypracuj:</u></b> Učebnice str. 71 cvičení F – 1 a, b, c, d, e, f, g, h (Postupuj podle příkladu č. 2 na str. 70) Učebnice str. 71 cvičení F – 3 a, b, c Přečti si cvičení G v učebnici na str. 71.</p> <p><b><u>Do školního sešitu si zapiš:</u></b> <b>Př 1:</b> Najděte nejmenší společný dělitel čísel 24 a 36. Nejprve obě čísla rozložíme na součin prvočísel. <math>24 = 2 \cdot 12 = 2 \cdot 2 \cdot 6 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3</math> <math>36 = 2 \cdot 18 = 2 \cdot 2 \cdot 9 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3</math> Dobré je si zapsat konečné rozklady pod sebe. <math>24 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3</math> <math>36 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3</math> Z rozkladu na součin prvočísel vybereme největší zastoupení jednotlivých prvočísel. U čísla 24 máme prvočíslo 2 celkem třikrát, zatímco u rozkladu čísla 36 jen dvakrát. Vybereme tedy POČETNĚJŠÍ zastoupení - <math>2 \cdot 2 \cdot 2</math>. U čísla 36 máme prvočíslo 3 celkem jedenkrát, zatímco u rozkladu čísla 36 dvakrát. Vybereme tedy POČETNĚJŠÍ zastoupení - <math>3 \cdot 3</math>. <u>Zapišeme:</u> <math>n(24, 36) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 = 72</math></p> <p><b><u>Závěr:</u></b> Nejmenší společný násobek čísel určíme tak, že nejprve daná čísla rozložíme na <u>součin prvočísel</u> a vybereme <b>nejpočetnější</b> zastoupení</p>

	<p>jednotlivých <b>prvočísel</b>. Součin jednotlivých prvočísel je pak nejmenší společný násobek.</p> <p><b><u>Do školního sešitu vypracuj:</u></b>  Učebnice str. 72 cvičení H – 1 a, b, c, d, e, f  Učebnice str. 72 cvičení H – 2 a, b  Učebnice str. 72 cvičení I – 1</p>
<b>P</b>	<p><b>Online výuka: čtvrtek 8:30 – 8:50</b>  <b><u>Pracuj s učebnicí strana 67 až 69, přečti si text a opiš nebo vytiskni a nalep do sešitu následující text:</u></b>  <b><u>Další zástupci korýšů – Humr evropský</u></b> (moře, až 50 cm, loví se), <b>Krab</b> (pohyb do boků, loví se pro maso), <b>Rak poustevník</b> (moře, zalézá do opuštěných ulit), <b>Langusta, Kreveta</b> (moře, loví se). Korýši jsou bezobratlí živočichové, nemají tedy vnitřní kostru, oporou těla je jim krunýř.  Shrnutí látky projdeme během online výuky.</p>
<b>A</b>	<p><b>Online výuka: pátek 11:00 – 11:20 POZOR!!! ZMĚNA!!!</b>  <b>Všechna dřívější cvičení ve smartu budou zablokována od 1.6. a nebude možnost dovypracování úkolů od března. Od 1.6. bude nastaven pouze týdenní limit pro vypracování cvičení.</b>  1. Zkontroluj si a oprav z přílohy W p.59/5 a W p.58/1,2.  2. Vypracuj do sešitu z učebnice cv.2c), str.61 – W p.61/2c). Ke každému příd.jménu napiš 2.a 3.stupeň. Pracuj s tabulkami z posledních 2 týdnů (látka: stupňování přídavných jmen).  3. Přepiš obsahy 2 obdélníčků z přílohy do sešitu anglického jazyka.  4. Uč se slovní zásobu, lekce 6. Předpokládám, že lekci 5 už umíš!!!  5. Pro žáky pracující ve smartu jsou připravena 3 cvičení: Unit 5C, CD 28, st.příd.jmen; Unit 5C, CD 29, st.příd.jmen; Unit 6C, muset II.</p>
<b>INF</b>	<p>Vytvoř si email na nějaké internetové platformě – seznam, centrum atd. a pošli z tohoto emailu na adresu pekarkova6@seznam.cz pozdrav, kdo již má email, pošli také.</p>
<b>F</b>	<p><b>Online výuka: čtvrtek 8:30 – 8:50</b>  <b>Do pátku 22. 5.</b> pošlete na můj email – <a href="mailto:pekarkova6@seznam.cz">pekarkova6@seznam.cz</a> řešení pracovního listu, který je v příloze. Můžete poslat pouze řešení přímo v textu emailu nebo vyřešte celý pracovní list, který si stáhnete a pošlete mi jako přílohu emailu nebo řešení vyfoťte mobilem a pošlete.</p>
<b>D</b>	<p><b>Online výuka: středa 8:30 – 8:50</b>  <b>D – 6</b>  1. Zopakovat si náboženství, vědu a vzdělanost starověkého Řecka  2. Učebnice str. 92 - 94 – přečíst a doplnit pracovní list č. 22 - 23 – Divadlo, hry, malířství a sochařství  3. Pusťte si video o olympijských hrách: <a href="https://edu.ceskatelevize.cz/staroveke-olympijske-hry-5e441eb8d76ace2c451dde28">https://edu.ceskatelevize.cz/staroveke-olympijske-hry-5e441eb8d76ace2c451dde28</a></p>
<b>Z</b>	<b>Z – 6</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pro kontrolu je v příloze doplněná kapitola Utváření zemského povrchu</li> <li>2. Zopakovat si působení vnějších přírodních činitelů.</li> <li>3. Pracovní list č. 40 – opakovací cvičení: cvičení 1.</li> <li>4. Učebnice str. 25 – 27 – Tvary zemského povrchu – Vertikální členitost – doplnit do pracovního listu č. 40 – 41.</li> </ol>
<b>VKO</b>	Sleduj dění – konec nouzového stavu.
<b>ČASP + VKZ</b>	<p>Napište mi seznam surovin a stručný recept na nějaký pokrm, který sami připravíte (nemusí být nic složitého - může být i studená kuchyně). Kdo chce, může přiložit i foto:)</p> <p><b>Zašlete mi prosím na <a href="mailto:e.vesella@seznam.cz">e.vesella@seznam.cz</a> - do pátku 22. 5. – Tento týden úkol končí, takže kdo ještě nedeslal – musí poslat, jinak má N (na každý mail do 24 hodin odpovím, pokud neodpovím, odešlete znovu).</b></p>