TÝDENNÍ PLÁN
11. 5. – 15. 5. 2020

Č	**Online výuka: středa 10.00 – 10.20, vezměte si s sebou učebnici na s. 79** Čtvrtek: Kahoot 9.45 na shodu podmětu s přísudkem Mluvnice: 1) Diktát Sloni a myši http://cestina.diktaty.cz/cv.php?id=92&sel=1 Budu hodnotit splnil/nesplnil, výsledky ofoťte a pošlete na vesekate@seznam.cz (můžete také poslat soukromě přes Messenger – ne do skupiny). 2) Kahoot - máte zřízený účet s 69 testy z češtiny na www.kahoot.com. Uživatelské jméno: zacilipovec@seznam.cz, heslo: cestina2020. Procvičte: a) Větné členy 3, 4, 5 b) Shoda přísudku s podmětem 3, 4, 5 Sloh: Pracovní sešit 50/1 (dopisujete slova přímo do cvičení) Hravá literatura: s. 60: Lyrika (metafora, básnické přirovnání). Pokud si nepamatuješ, podívej se na poslední zápis do sešitu (vystřihnuto z přehledu v literatuře – vprostřed s. 3).
M	**Online výuka: úterý 8:30 – 8:50** Na online výuku si připrav učebnici na str. 66 a sešit na poznámky. **Aritmetika** Kontrola výsledků zadaného učiva z aritmetiky 4. 5. – 7. 5. 2020 viz příloha Opakování učiva: na webových stránkách https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_mat2.php si vyber 6. ročník a zopakuj si cvičení - Prvočísla a čísla složená. **NOVÉ UČIVO – do školního sešitu** Nadpis: **Největší společný dělitel** (učebnice od str. 66) Učivo bude vysvětleno na online výuce. Přečti si cvičení A v učebnici na str. 66. Do školního sešitu si přepiš příklad č. 1 na str. 67 a rámeček „Všimněte si.“ Do školního sešitu si přepiš příklad na str. 68 (Lucka) a rámeček „Zapamatujte si.“ **Do školního sešitu vypracuj:** Učebnice str. 68 cvičení B – 1 a, b, c, d, e, f, g, h, i (NE zpaměti, ale zapiš do sešitu) Učebnice str. 68 cvičení B – 5 a, b, c Přečti si cvičení C v učebnici na str. 68. **Do školního sešitu si zapiš:** **Př 1**: Najděte největšího společného dělitele čísel 96 a 120. Nejprve obě čísla rozložíme na součin prvočísel. 96 = 2 . 48 = 2 . 2 . 24 = 2 . 2 . 2 . 12 = 2 . 2 . 2 . 2 . 6 = 2 . 2 . 2 . 2 . 2 . 3 120 = 2 . 60 = 2 . 2 . 30 = 2 . 2 . 2 . 15 = 2 . 2 . 2 . 3 . 5 Dobré je si zapsat konečné rozklady pod sebe. 96 = 2 . 2 . 2 . 2 . 2 . 3 120 = 2 . 2 . 2 . 3 . 5 Prvočísla, která se vyskytuji v obou rozkladech, zvýrazníme (zakroužkujeme). Jejich součin je největším společným dělitelem. Zapisujeme: **D (96, 120)** = 2 . 2 . 2 . 3 = **24**

	<u>Do školního sešitu vypracuj:</u> Učebnice str. 69 cvičení D – 1 a, b, c, d, e, f Učebnice str. 69 cvičení D – 3 a
P	**<u>Přírodopis 11. 5. až 15. 5.</u>** **Online výuka: čtvrtek 8:30 – 8:50** **<u>Kdo ještě neposlal, je třeba dodat do 15. 5. referát viz zadání minulý týden!!!</u>** **<u>Pracuj s učebnicí strana 64 až 66, přečti si text a opiš nebo vytiskni a nalep do sešitu následující text:</u>** **KMEN ČLENOVCI** **- bezobratlí živočichové,** tělo se člení na hlavu, hruď, zadeček a končetiny, mají vnější kostru z chitinu, nejznámější vyhynulí zástupci – TRILOBOTI, jim podobné jsou dnes žijící SVINKY a STÍNKY. **Podkmen: Korýši –** Výskyt – voda, společný znak – krunýř z chitinu, malí drobní sladkovodní korýši – perloočky a buchanky, jsou součástí planktonu, nejznámější zástupce – **Rak říční** – stavba těla <u>– hlavohruď – ústní otvor,</u> 2 páry tykadel, 1 pár očí, 5 párů končetin (3 páry mají klepeta), krunýř z chitinu občas svléká, upínají se na něj svaly – pohyb. <u>Zadeček</u>. <u>Dýchání –</u> žábry na kořenech noh. <u>Cévní soustava –</u> otevřená (krev se rozlévá)<u>Nervová soustava –</u> uzlinová, největší uzlina v hlavové části. <u>Rozmnožování</u> – raci jsou odděleného pohlaví, samička nosí oplozená vajíčka pod ocasem, z nich se vyvíjí malí ráčci.
A	**Online výuka: pátek 11:00 –11:20 POZOR!!! ZMĚNA!!!** 1. Zkontroluj si a oprav W p.57/4 (whisper-shout, quietly-loudly, friend-enemy, take off-land, well-badly, in front of-behind, start-stop, push-pull) a W p.59/4 (2-doesn't have to help make, 3-has to do, 4-have to help, 5-doesn't have to buy, 6-They have to think, 7-They don't have to make). 2. Vypracuj W p.59/5 (podle vzoru tvoř otázky, neodpovídej na ně) a W p.58/1,2. 3. Přepiš slovíčka lekce 6(A,B,C,D). 4. Přepiš do sešitu látku z přílohy, jde o pokračování látky z minulého týdne. Žáci sluníčka mohou vlepit. 5. Pro žáky pracující ve smartu jsou připravená cvičení: Unit 6C, muset I; Unit 3D, min. čas prostý III
INF	Opakuj práci ve Wordu – referát z přírodopisu viz přírodopis, termín 15. 5. 2020.
F	**<u>Fyzika – 11. 5. až 15. 5.</u>** **Online výuka: čtvrtek 8:30 – 8:50** **Na online výuku si připrav učebnici a sešit, do čtvrtku si do sešitu opiš nebo vytiskni a nalep tento zápis a vypočítej příklady pod zápissem:** **GRAVITAČNÍ SÍLA VE VESMÍRU** - je odlišná od síly, která působí na stejné těleso na naší Zemi. příklady – na Měsíci je těleso o hmotnosti 1 kg přitahováno silou 1,6 N, na planetě Jupiter, by stejné těleso bylo přitahováno silou 23 N. Příklady na procvičování – zkontrolujeme během online výuky! Určete sílu, kterou jsou tělesa o hmotnosti 5g, 26 kg, 120 mg, 0,08 t, 15 kg přitahována k Zemi? Určete hmotnost těles, jsou-li k Zemi přitahována silou 4 kN, 120 N, 0,05 kN, 60 N, 0,003 kN ?
D	Online výuka: středa 8:30 – 8:50 **D – 6**

	1. Zopakovat si Helénistické období řeckých dějin 2. Učebnice str. 90, 91, 92 (zde jen odstavec alfabeta) – přečíst a doplnit pracovní list č. 22 – Náboženství a Věda a vzdělanost 3. Pusťte si video o Delfské věštírně: https://edu.ceskatelevize.cz/delfska-vestirna-5e44197917fa7870610ed756
Z	**Z – 6** 1. Zopakovat si vnější přírodní činitele a jak působí dešťová a tekoucí voda 2. Učebnice str. 23 a 24 – přečíst a doplnit do pracovního listu 39, 40 – působení zmrzlé vody, působení větru, působení teploty, rostlin a člověka 3. Učebnice str. 23 dole – doplňovačka a shrnutí
VKO	Najdi na internetu informace, kdy začala v Evropě druhá světová válka a kdy skončila, údaje napiš do sešitu z VKO.
ČASP + VKZ	Napište mi seznam surovin a stručný recept na nějaký pokrm, který sami připravíte (nemusí být nic složitého - může být i studená kuchyně). Kdo chce, může přiložit i foto:) **Zašlete mi prosím na e.vesella@seznam.cz - do pátku 22. 5.**