

# TÝDENNÍ PLÁN – 9. ROČNÍK

4. 5. – 7. 5. 2020

Č	<p><b>Online výuka: středa 11.00 – 11.20, s sebou učebnici s. 73 (grafy souvětí)</b> Čtvrtek: Kahoot 10.45 na větné členy</p> <p><u>Mluvnice:</u> 1) interpunkce: <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/855">https://www.skolasnadhledem.cz/game/855</a> 2) souvětí souřadné, podřadné, věta jednoduchá (první 2 cvičení z 5) <a href="https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&amp;class=8&amp;subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&amp;search1=02.+Skladba+v%C4%9Bt&amp;topic=04.+Souv%C4%9Bt%C3%AD+sou%C5%99adn%C3%A9%2C+pod%C5%99adn%C3%A9%2C+v%C4%9Bta+jednoduch%C3%A1#selid">https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&amp;class=8&amp;subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&amp;search1=02.+Skladba+v%C4%9Bt&amp;topic=04.+Souv%C4%9Bt%C3%AD+sou%C5%99adn%C3%A9%2C+pod%C5%99adn%C3%A9%2C+v%C4%9Bta+jednoduch%C3%A1#selid</a></p> <p>Budu hodnotit splnil/nepsnil, výsledky ofoťte a <b>zaráz zašlete</b> na <a href="mailto:vesekate@seznam.cz">vesekate@seznam.cz</a> (můžete také poslat soukromě přes Messenger). <u>Sloh:</u> do slohového sešitu zapsat s. 123/tabulka Řečnické útvary jako další hodinu (skončit řádkem: Závěr – zakončení proslovu a poděkování za pozornost) <u>Literatura:</u> vytisknout, doplnit a vlepit pracovní list Lyrika (viz příloha) <b>Nepovinně:</b> Pro procvičování testů Kahoot máte zřízený účet s 69 testy z češtiny na <a href="http://www.kahoot.com">www.kahoot.com</a>. Uživatelské jméno: <a href="mailto:zacilipovec@seznam.cz">zacilipovec@seznam.cz</a>, heslo: <a href="https://www.kahoot.com">cestina2020</a>. Můžete na něm libovolně procvičovat. Doporučuji cvičení na větné členy jako přípravu na čtvrteční test.</p>
M	<p>Všem děkuji za zaslání PL na společnou práci - přikládám výsledky pro kontrolu. Byly chyby, tak by bylo fajn si příklady znovu projít a najít, kde bylo něco špatně a proč. <b>Chválím : Kaderka, Musilová, Průchová - 1, Jargalsaikhan, Pernica, Trávníček, Jakubcová, Kolmačková, Kratochvílová - 2. . <u>Dů neposlali : Štéblová , Kološ, Škapa .</u></b></p> <p><b>online výuka: úterý 14:00 – 14:20</b></p> <p>1) Do školního sešitu geometrie napiš novou hodinu ( bez čísla) a datum a vypočítej str.64/ cv. 3,4 2) <b>Prostuduj</b> v učebnici str. 65 - komolý jehlan 3) Na papír vypočítej PL ( příloha - jehlan - objem + výsledky) - odevzdá se po zahájení školy 4) Na papír vypočítej PL ( příloha - jehlan - povrch ) - nejpozději do <b>9.5.2020 pošli emailem na <a href="mailto:buchtova6@seznam.cz">buchtova6@seznam.cz</a></b> 5) <b>Kdo má zájem o další procvičování matematiky, může se podívat na <a href="http://www.speedmath.eu">www.speedmath.eu</a> - teď to nefunguje jen jako soutěž, ale také k procvičování.</b></p>
P	<p><b>Pracuj s učebnicí strana 67 a 68, přečti si text a do sešitu písemně najdi vysvětlení těchto pojmů:</b> BIOCENÓZA, FYTOCENÓZA, ZOOCENÓZA, EKOTON, BIODIVERZITA, POPULACE.</p>
	<p><b>Online výuka: středa 11:55 – 12:15</b></p> <p>1. Zkontroluj si a oprav <b>W p.38/3</b> ( 2 ✓ 3 ✗ turn it off 4 ✗ try them on 5 ✓ 6 ✗ Put them away 7 ✗ took it off 8 ✓ ) , <b>W p.48/1,3</b> (<u>On land:</u> car, bus, road, bust stop, motorway, station, driver, garage, <u>On water:</u> sailor, ocean, sea, ferry, river, port, ship, boat, <u>In the air:</u> plane, airport, také off, pilot, flight</p>

A	<p>attendant, <u>In space</u>: rocket, orbit, astronaut, space station, planet //2 get, 3 till, 4 arrives, 5 please, 6 change, 7 return, 8 departs, 9 that's, 10 next, 11 direct, 12 platform, 13 single) a v sešitě tabulku z <b>PB p.61</b> (1 – by,on, 2 – in, at, 3 – for(to),from, 4 – to, at).</p> <p>2. Vypracuj W p.38/2, W p.42/3 a W p.49/4-1.,2.</p> <p>3. Přepiš z prac.sešitu W p.80/6.2 do sešitu aj a popřemýšlej o obsahu.</p> <p>4. Žáci pracující ve smartu mají připravené 1 cvičení: Unit 4C, frázová slovesa IV</p>
INF	<p>Nepovinný úkol pro žáky, kteří by se rádi dozvěděli více o 3D grafice a chtěli si vytvořit některý vlastní 3D model. Program SketchUp nabízí jednoduché 3D modelování zdarma. Po registraci je možné začít vytvářet vlastní 3D objekty. Pro žáky jsou připravené dva návody/tutoriály, které ukazují základní funkce programu na konkrétním příkladu vytvářeného 3D modelu.</p> <p>Registrace do programu: <a href="https://sketchup.cz/sketchup-free/">https://sketchup.cz/sketchup-free/</a></p> <p>Textově obrázkový návod: <a href="https://uloz.to/file/JFNQHTEKmsdU/3d-modelovani-s-programem-sketchup-pdf">https://uloz.to/file/JFNQHTEKmsdU/3d-modelovani-s-programem-sketchup-pdf</a></p> <p>Video návod: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5WJ4jeqEI_k&amp;t=145s">https://www.youtube.com/watch?v=5WJ4jeqEI_k&amp;t=145s</a></p> <p>V případě dotazů piště na email: vit.per@seznam.cz</p>
F	<p><b>Z minulého týdne jste si měli dle dvou videí udělat stručný zápis do sešitu, tak mi tento zápis buď nafotíte na mobil a pošlete emailem, nebo napište ve Wordu a pošlete na můj email <a href="mailto:pekarkova6@seznam.cz">pekarkova6@seznam.cz</a>.</b></p>
D	<p><b>Online výuka: úterý 12:55 – 13:15</b></p> <p>1. Doplňit důsledky 2. světové války na listu 20 podle učebnice str. 63 – 64.</p> <p>2. Do pracovního listu 21 – doplnit vznik OSN – podle učebnice str. 68 (vznik OSN).</p> <p>3. Učebnice str. 64 – přečíst shrnutí dole a odpovědět na otázky.</p> <p>4. Pro zájemce – pustit si videa: Den, kdy začala bitva o Iwodžimu: <a href="https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-zacala-bitva-o-iwodzimu-19-unor-152182">https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-zacala-bitva-o-iwodzimu-19-unor-152182</a></p> <p>Den, kdy byla svržena atomová bomba na Hirošimu <a href="https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-byla-svrzena-atomova-bomba-na-hirosimu-6-srpen-151607">https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-byla-svrzena-atomova-bomba-na-hirosimu-6-srpen-151607</a></p>
Z	<p>1. Tentokrát budeme jen opakovat obyvatelstvo – pracovní list č. 5 – opakovací cvičení 1 – 4. a pracovní list 6 – cvičení 5 – 7.</p> <p>2. Kdo neprezentoval, do 10. května pošle prezentaci na email: <a href="mailto:ondra.bus@seznam.cz">ondra.bus@seznam.cz</a></p>
CH	<p><b>Online výuka: čtvrtek 11:25 – 11:45</b></p> <p><b>Na online výuku si připravte učebnici a sešit se zápisy, dotazy, přečtete si zápis Hydroxyderiváty a Karbonylové sloučeniny.</b></p>
NJ	<p>- Zopakujte si německé fráze - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1BdggziVzKg">https://www.youtube.com/watch?v=1BdggziVzKg</a></p>
	<p>ČJ, M - jakékoliv testy na stránkách <b>Cermatu</b> nebo <b>Scia</b>.</p>

<b>PŘIJÍM. ZKOUŠKY</b>	M - Příloha - Blesk - přijímací zkoušky pro 9. ročník
<b>OBECNÉ</b>	<b>Online výuka je pokud možno povinná. Omlouvá lékař, rodiče, nemoc. Pokud jste doma, připojte se. 😊</b>