

# TÝDENNÍ PLÁN

## 4. 5. – 7. 5. 2020

**Online výuka: úterý 11:30 – 11:50**

**Procvičování pravopisu** – <https://www.onlinecviceni.cz/> - každý den alespoň 1 cvičení

**Procvičování slovních druhů** – <https://www.umimecesky.cz/cviceni-slovni-druhy> - každý den 1 cvičení

**Pocvičování větných členů** – <https://www.umimecesky.cz/rozbory> - každý den 1 cvičení – plnit štíty☺

**Do sešitu školního - strana 96 cvičení 3 – první sloupec – vyfotit a poslat mi na mail (stačí slovní spojení – ne věty – *bít na poplach, být ve škole*)**

**sloh + literatura:**

Na postavu, na kterou jste plnili minulý týden úkol, napíšete **charakteristiku literární postavy** (využijte to, co jste vymysleli)

Úvod: stručné seznámení s postavou, jméno, věk,...

Hlavní část:

- Celkový vzhled
- Výrazné rysy
- Povaha, chování
- Záliby, koníčky

Závěr: Celkové shrnutí (například - proč jste si postavu vybrali)

- musí mít odstavce (cca 5), pozor na opakování slov – *je, má*(oči se modrají, ústa se smějí, ...), musí obsahovat 1 přirovnání oči jako pomněnky, spisovný jazyk, mohou být slova citově zbarvená
- Cca ½ A4 – velikost písma 12, řádkování 1.0 (nebo ručně na papír a vyfotit)

**Charakteristiku a úkol na dvojice slov zašlete na můj mail do čtvrtku 7. 5. do 12. 00**

Č

**Online výuka: úterý 12:30 - 12:50**

Všem děkuji za zaslání PL na úměru a trojčlenku - přikládám výsledky pro kontrolu - zkontrolujte si. Mám radost - 16 žáků má 1, jen 5 žáků by mělo 2 - drobné chyby. Moc chválím! Úkol neodevzdal : **Piňous**.

1.) **Do školního sešitu geometrie napsat další hodinu (bez čísla) a datum a vypočítat:**

- znovu příklad **str.53/5** - tentokrát podle vzorce pro obsah lichoběžníku
- příklady **2 a-e z přílohy**, pro kontrolu přikládám i výsledky
- příklady z **přílohy str. 110/ 1 -5**

2.) Vypočítej **PL - čtyřúhelníky** pošli emailem nejpozději do **9. 5. 2020** na **buchtova6@seznam.cz**

3.) Vypočítej na papír **PL - rovnoběžníky a lichoběžníky** pro kontrolu přikládám i výsledky) - bude se vybírat po nástupu do školy

4.) **Kdo má zájem o další procvičování matematiky, může se podívat na [www.speedmath.eu](http://www.speedmath.eu) - teď to nefunguje jen jako soutěž, ale také k procvičování.**

M

P	<p><b>Online výuka: středa 10:30 – 10:50</b></p> <p>Do sešitu si do středy opište nebo vytiskněte a nalepte tento zápis:  <b>řád Hrabaví</b> – silné, hrabavé nohy s tupými drápy, pouze přelétají, nekrmiví, všežravci, zástupci – <b>Kur domácí, Krocán, Koroptev, Bažant, Páv</b>  <b>řád Sovy</b> – prachové peří – tichý let, noční aktivita, masožravci – vývržky, zástupci – <b>Sova pálená, Výr velký, Sýček, Pušтік.</b>  Kdo se nemůže připojit k online výuce – najde si obrázky těchto ptáků na internetu.</p>
A	<p><b>Online výuka: čtvrtek 11:20 – 11:40</b></p> <p>1. Zkontroluj si W p.54/1,2 (2 – feel, 3 – toothache, 4 – sore throat, 5 – thirsty, 6 – hot, 7 – sick, 8 – knees hurt 2. You should take a painkiller. 3. You shouldn't drink it. 4. You should study more. 5. You shouldn't go shopping so often. 6. You should do some outdoor sports. 7. You should put a sweatshirt on. 8. You shouldn't eat so many sweets. a PB p.63/3a) ve tvém sešitě anglického jazyka (1. Sorry, I'm late. 2. I've just arrived, too. 3. You won't believe what's just happened. 4. I don't want to know. 5. Tell me all about it. 6. Oh, dear.)  2. Vypracuj W p.56/1,2 (must=muset, don't have to=nemuset, mustn't=nesmět)  3. Měl bys umět nazpaměť slovní zásobu k tématu nemoci=illnesses , 6A, (tabulky ze sešitu aj), modální slovesa také ze sešitu (must, mustn't, don't have to)  4. Do sešitu aj opiš a doplň celé věty z učebnice PB p.78/1.  5. Pro žáky pracující ve smartu jsou připravená 2 cvičení: Unit 6A, should a Unit 6A, modální slovesa I.</p>
INF	Pokračovat na již zadaných úkolech + opakovat probrané učivo.
F	<p><b>Online výuka: středa 10:30 – 10:50 (od příštího týdne bude vždy v pátek)</b></p> <p>Na online výuku si připravte sešit a učebnici. Do sešitu si do středy napište nebo vytiskněte a nalepte tento zápis: <b>KAPALNÉ LÁTKY</b> – jsou látky, které nemění svůj objem, ale mění tvar dle nádoby. Molekuly kapalin jsou k sobě vázány volněji než u pevných látek a pohybují se v celém objemu. Díky tomu jsou kapaliny <b>tekuté a nestlačitelné</b>. Úkol do sešitu – vypiš pět kapalných látek.</p>
D	<p><b>Online výuka: středa 11:30 – 11:50</b></p> <p>Pracovní list 4 – doplnit  Pracovní list 2 – doplněný ke kontrole</p>
Z	<p>1. Zopakujte si pojmy ke slepé mapě Austrálie.  2. Učebnice str. 45 – 46 – Austrálie – poloha a povrch, podnebí – přečíst a doplnit do pracovního listu 37.  3. Namalovat si podnebné oblasti Austrálie podle učebnice str. 46 do slepé mapky v pracovním listě 37.  4. Na závěr si pustěte video o Austrálii: <a href="https://edu.ceskatelevize.cz/australie-kontinent-pousti-5e441f66d76ace2c451de407">https://edu.ceskatelevize.cz/australie-kontinent-pousti-5e441f66d76ace2c451de407</a></p>
VKO	Opakování probraného učiva + pracovat na zadaných pracovních listech.
ČASP + VKZ	<p>Napište mi seznam surovin a stručný recept na nějaký pokrm, který sami připravíte (nemusí být nic složitého - může být i studená kuchyně). Kdo chce, může přiložit i foto:)  Zašlete mi prosím na e.vesella@seznam.cz - do pátku 22. 5.</p>

<b>VV</b>	Výtvarně tvořte – obrázky pro radost nebo jako dárek (Den matek)
<b>TV</b>	Chodte na procházky, běhejte, posilujte, cvičte dle vámi sestavené rozcvičky, vše s ohledem na vaše zdraví a bezpečnost.